**FICHA MAPEO PARA APROBACIÓN ACCIÓN FORMATIVA DIGITAL**

**Nombre Actividad:**

**Código:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELACIÓN CON EL MRCDD** | | | | | |
| **Nivel (A1, A2)** |  | | | | |
| **Áreas** | **Competencias** | | | | |
| **Área 1: Compromiso profesional** | **1.1.** | **1.2.** | **1.** **3.** | **1.4.** | **1.5** |
| **Contenidos relacionados con competencias** |  |  |  |  |  |
| **Área 2: Contenidos Digitales** | **2.1.** | **2.2.** | **2.3.** |  |  |
| **Contenidos relacionados con competencias** |  |  |  |  |  |
| **Área 3: Enseñanza y Aprendizaje** | **3.1.** | **3.2.** | **3.3.** | **3.4.** |  |
| **Contenidos relacionados con competencias** |  |  |  |  |  |
| **Área 4: Evaluación y Retroalimentación** | **4.1.** | **4.2.** | **4.3.** |  |  |
| **Contenidos relacionados con competencias** |  |  |  |  |  |
| **Área 5: Empoderamiento del alumnado** | **5.1.** | **5.2.** | **5.3.** |  |  |
| **Contenidos relacionados con competencias** |  |  |  |  |  |
| **Área 6: Desarrollo de la competencia digital del alumnado** | **6.1.** | **6.2.** | **6.3.** | **6.4.** | **6.5.** |
| **Contenidos relacionados con competencias** |  |  |  |  |  |

**INSTRUCCIONES MAPEO ACCIÓN FORMATIVA DIGITAL**

* Todas las formaciones que se encuadren dentro de la formación en temática digital precisan de un "**mapeo**" previo por parte de la entidad solicitante, en la cual, siguiendo las competencias de las áreas establecidas en el nuevo MRCDD, se indique a cuáles de ellas se contribuye desde dicha acción formativa. Así mismo, se debe indicar el nivel en el que se encuadra dicha actividad, que en el caso de entidades colaboradoras, solo puede ser A1 o A2:

En base a lo establecido en la Orden de 1 de junio de 2023 de la Consejería de Educación, Formación Profesional y Empleo por la que se regulan los procedimientos:

*Para la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en su Artículo 8. "Acreditación mediante la certificación de la formación", apartado 2: Específicamente, para la acreditación de los niveles B1 y B2 la certificación de la formación estará expedida por la Consejería con competencias en educación, a través de la dirección general competente en formación del profesorado y el CPR Región de Murcia, por el Ministerio de Educación y por las consejerías con competencias en formación permanente del profesorado de las comunidades autónomas.*

- Es por tanto que ***no serán homologables*** las actividades de entidades colaboradoras que vengan ***mapeadas a niveles superiores al A1 o A2***.

* En cuanto a las diferencias entre los niveles A1 o A2, tal como se establece en el MRCDD y sus niveles de progresión, se debe tener en cuenta que:
* El nivel A1 está diseñado para ayudar a los docentes que se acaban de incorporar al ejercicio de la profesión o que tienen experiencia profesional, pero necesitan formación en cuanto al desarrollo de su competencia digital para su posterior aplicación en el aula. (estamos ante un marco meramente teórico)
* El nivel A2 de competencia digital docente, también conocido como explorador, se dirige a aquellos docentes que han comenzado a utilizar las tecnologías digitales en su práctica educativa, pero que aún no han adoptado un enfoque integral o coherente en su uso. Los docentes del nivel A2 necesitan conocer buenas prácticas que les estimulen y les den perspectiva e inspiración para seguir avanzando en su camino hacia una mayor competencia digital. (el docente aprende de manera guiada)
* Para llevar a cabo el mapeo señalado arriba, se debe rellenar tabla anterior y adjuntarla en la solicitud que se haga por SEDE electrónica para la homologación de la actividad (Procedimiento 1131).
* En esta tabla se ha de indicar de qué forma la actividad puede contribuir al desarrollo y mejora de la competencia digital docente, concretamente: el nivel (A1 o A2) del MRCDD (BOE, 16 de mayo de 2022), así como las áreas y competencias, con especificación de los contenidos señalados en la convocatoria relacionados con las mismas.
* En el apartado “Metodología y Fases”, subapartado “Fases” de TIZA se debe indicar las áreas, competencias y nivel del MRCDD a las que se contribuye con la realización de esta actividad, según se haya detallado en el cuadro anterior (una vez aprobado mapeo por el SIFOP). Esta contribución tiene meros efectos informativos, ya que, en base a la Orden 28 de julio de 2017, las acciones llevadas a cabo por entidades colaboradoras quedan encuadradas dentro del itinerario de formación preferente “libre”.