### ANEXO III

**INFORME PEDAGÓGICO PARA LA INCORPORACIÓN A UN AULA DE ACOGIDA PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA.**

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre del Centro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y apellidos del alumno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Domicilio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Localidad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Murcia). Teléfono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### HISTORIAL ESCOLAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Centro | Nivel educativo  | Apoyo recibido (Áreas)  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fecha de incorporación  | Aula Acogida N I | Aula Acogida N II  | Aula Acogida N III  |
|  |  |  |

1. **DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES**

***Aspectos generales***

***Nivel de competencia comunicativa en español.***

|  |  |
| --- | --- |
| Comprensión oral  |  |
| Expresión oral  |  |
| Comprensión escrita  |  |
| Expresión escrita |  |

***Nivel de competencia curricular***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA DE LENGUA**  | Comprensión oral  |  |
| Expresión oral  |  |
| **CASTELLANA Y** |  |
| Lectura |  |
| **LITERATURA**  |
|  | Escritura |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA DE****MATEMÁTICAS**  | Numeración  |  |
| Operativa y resolución de problemas  |  |
| Formas geométricas ysituación en el espacio  |  |
| Medida  |  |

OTRAS ÁREAS

(datos

significativos)

***Estilo de aprendizaje. Motivación e intereses.***

Motivación ( hacia las tareas de aula, t i pos de refuerzo que le es t i mu lan más...). Atención (capacidad de concentración.). Hábitos de trabajo (perseverancia en la tarea...). Estrategias de aprendizaje (reflexivo, impulsivo, planifica con anterioridad, ac túa por ensayo-error...). Preferencias de agrupamiento ( i ndividual, pequeño grupo, gran grupo...). Áreas y actividades por las que se encuentran mo t i vados.

***Adaptación e interacción social en el centro***

Actitud ante los diversos agrupamientos, actitud con los compañeros, actitud con los adultos, aceptación de las normas, actitud de los otros hacia él// ella...

## **CONTEXTO FAMILIAR**

***Estructura familiar***

***Otros datos relevantes***

*Datos del entorno físico familiar, situación socioecónomica, relación de la familia con el centro, expectativas familiares sobre las posibilidades educativas, grado de colaboración de la familia....*

 **5. ADAPTACIONES CURRICULARES**

Adaptación curricular de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Indíquese el área o materia)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OBJETIVOS | CONTENIDOS | CRITERIOSDE EVALUACIÓN |
|  | Conceptos | Procedimientos | Actitudes |  |
|  |  |  |  |  |

Firma del Profesor del área/materia del grupo de referencia :

Fdo:

## **MEDIDAS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA**

Justificación

Modalidad

Propuesta: AULA DE ACOGIDA PARA LA ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA, EN EL NIVEL ………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a\_\_\_\_\_de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 20

El Profesor tutor El Profesor tutor del Aula de Acogida.

del grupo de Referencia

Fdo.: Fdo.:

El Jefe/a del departamento de orientación,

(En el caso de centros de Educación Secundaria)

Fdo.: